ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5C9D5179D39511274B1A9490AEF61C4A
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВО-ЯМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.С.ОКТЯБРЬСКОГО"
Действителен: с 20.06.2023 до 12.09.2024

Название курса	**Алгебра**
Класс	7-9
Учебник	Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]: под ред. С.А. Теляковского . М.: Просвещение, 2023 Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]: под ред. С.А. Теляковского. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017 Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]: под ред. С.А. Теляковского. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
Количество часов	102 ч (3 ч в неделю) – 306 ч за 7,8,9,классы
Составители	Силаева Юлия Петровна
Цель курса	**в направлении личностного развития** -развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, - - роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. **в метапредметном направлении** -овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; **в предметном направлении** - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
Структура курса	**7 КЛАСС** Числа и вычисления. Рациональные числа (25 ч) Алгебраические выражения (27 ч) Уравнения и неравенства (20 ч) Координаты и графики. Функции (24 ч) Повторение и обобщение (6 ч) **8 КЛАСС** Числа и вычисления. Квадратные корни (15 ч) Числа и вычисления. Степень с целым показателем (7 ч) Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен (5 ч) Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь (15 ч)

	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения (15 ч) Уравнения и неравенства. Системы уравнений (13 ч) Уравнения и неравенства. Неравенства (12 ч) Функции. Основные понятия (5 ч) Функции. Числовые функции (9 ч0 Повторение и обобщение (6 ч) **9 КЛАСС** Числа и вычисления. Действительные числа (9 ч) Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной (14 ч) Уравнения и неравенства. Системы уравнений (14 ч) Уравнения и неравенства. Неравенства (16 ч) Функции (16 ч) Числовые последовательности (15 ч) Повторение, обобщение, систематизация знаний (18 ч)
Требования к уровню подготовки учащихся	**В результате учащиеся должны знать:** **7 класс** - уметь преобразовывать алгебраические выражения, решать уравнения с одной переменной; - находить область определения функции, строить графики прямой пропорциональности и линейной функции; - выполнять действия над степенями с натуральными показателями; - выполнять сложение, вычитание и умножение многочленов, раскладывать многочлены на множители; - применять формулы сокращенного умножения в преобразованиях целых выражений в многочлены и в разложении многочленов на множители; - уметь решать системы линейных уравнений с двумя переменными и применять их при решении текстовых задач; **8 класс** - уметь выполнять тождественные преобразования рациональных выражений; - иметь представление об иррациональных числах, уметь выполнять преобразования, содержащих корни; - уметь решать квадратные уравнения, рациональные уравнения и применять их к решению задач; - уметь решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; - применять свойства степени с целым показателем в вычислениях и преобразованиях; - иметь начальные представления о сборе и группировке статистических данных, их наглядной интерпретации. **9 класс** - знать свойства квадратичной функции, уметь строить и читать ее график; - уметь решать целые и дробные рациональные уравнения с одной переменной, решать квадратичные неравенства; - уметь решать простейшие системы, содержащие уравнения второй степени с двумя переменными и применять их к решению текстовых задач;

	- иметь представление об арифметической и геометрической прогрессиях как числовых последовательностях особого вида; - иметь представление о понятиях перестановки, размещения, сочетания, относительной частоты и вероятности случайного события.